

Анализ ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ СОШ с.Лагерево были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 9 классах, руководствуясь с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Результат ВПР - 2023

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили					Успеваемость	Качество
			Всего	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %		
Русский язык	4	13	13	0	7	4	1	100	38,4
Математика	4	13	13	1	1	6	5	92,3	84,6
Окружающий мир	4	13	13	0	0	10	3	100	100
Русский язык	5	11	10	0	3	6	1	100	70
Математика	5	11	10	0	3	5	2	100	70
Биология	5	11	11	1	4	5	1	91	54,5
История	5	11	11	0	1	6	4	100	90
Математика	6	4	4	1	1	2	0	75	50
Русский язык	6	4	4	1	2	1	0	75	25
Обществознание	6	4	4	1	1	2	0	75	50
Биология	6	4	3	0	3	0	0	100	0
Русский язык	7	16	15	1	7	5	2	100	47
Математика	7	16	14	0	6	8	0	100	57
Физика	7	16	15	0	4	11	1	100	80
История	7	16	14	0	2	11	1	100	86
Английский	7	16	14	0	10	4	0	100	30
Русский язык	8	3	3	0	2	1	0	100	33
Математика	8	3	3	1	1	1	0	66,6	33
Химия	8	3	3	0	2	1	0	100	33
История	8	3	0	0	1	2	0	100	66,6
География	11	3	0	0	0	2	1	100	100

Адресные рекомендации:

Русский язык и литература 1. Обратить внимание на все виды разборов по русскому языку. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию. Для устранения типичных ошибочных в работах учащихся необходимо повысить внимание к заданиям на понимание смысла текста..

Математика 1. Для подготовки к ВПР учителям уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, уделять больше времени развитию геометрических представлений, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

География 1. На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности

участниками ВПР: – Развитие географических знаний о Земле: уметь определять географические координаты; знать обязательную номенклатуру. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота»: определять координаты точек, рассчитывать протяженность в градусах и километрах, определять направления на градусной сетке. Использовать на уроках задания по сопоставлению географических карт различной тематики. Больше внимания уделять отработке умения по нанесению географических объектов на контурную карту. Включать в текущий контроль знание обязательной номенклатуры по курсу географии.

– Формировать у учащихся умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, систематически и последовательно включая данный тип задания в содержание учебного материала, соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей, столиц и крупных городов, наиболее ярких.

Включать в проверочные работы и в урочную деятельность подборки заданий по всем разделам и темам обязательных минимумов содержания школьного географического образования, способствующие развитию УУД. 5. Учителям следует использовать учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС и входящие в ФПУ.

Иностранный язык 1. На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР: «Осмысленное чтение текста вслух». 2. Для повышения качества знаний учащихся по английскому языку рекомендуется обсудить результаты ВПР на заседаниях ШМО. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию. 5. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся. 6. Учителю пройти курсы повышения квалификации.

Физика ВПР 7 класс 1. В целях повышения качества образования школьников по физике учителям физики необходимо обратить внимание на следующее: - на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин, используя обобщенные планы; – учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном виде: текстовом, табличном, графическом; – проводить все опыты, предусмотренные программой по исследованию изученных явлений и процессов; – шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания; – учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи и компетентностно-ориентированные задания; - при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам; - увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения. - использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач.

Биология. На уроках биологии надо больше внимание уделять исследовательской деятельности учащихся, в которой формируются умения выдвигать гипотезы, предположения, устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за результатами и делать правильные выводы. 2. Включать в программный материал проблемные задачи, которые заставляют детей думать и учить применять знания, полученные ранее и не только на уроках биологии. 3. Использовать на уроках разнообразные формы работы с текстами (смысловое чтение с анализом, оценкой прочитанной информации) и рисунками. Учить детей осмысленно подходить к составлению схем, таблиц, моделей. 4. Использовать

открытые банки заданий ВПР для составления заданий к урокам, тематических проверочных и контрольных работ. 5. Использовать разработанные ФГБОУ ФИПИ универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko> 6. Обязательно включать в программный материал уроки по повторению и обобщению материала. 7. Расширять кругозор детей в области многообразия органического мира через игровые формы, исследовательскую деятельность, повышать интерес к изучаемому предмету.

История. На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.